

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เจาะลึกผู้เชี่ยวชาญ

เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ” ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ถูกสัมภาษณ์เนื่องจากท่านผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ผู้วิจัยทำการวิจัยนี้ ขอความกรุณาท่านโปรดแสดงความคิดเห็นของท่านให้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ คำตอบของท่านทางผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในวิชาการและการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเอกเท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๒ ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี และผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกภาพ และเสียง ขณะที่ทำการสัมภาษณ์เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป และขอกราบขอบพระคุณ/กราบนมัสการขอบพระคุณมาด้วย ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณและเจริญพรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

พระเมธีวชิรภูจิต (จำเนียร จิรวโส)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-นามสกุล.....
 อายุ/พรรษา.....ปี
 การศึกษา.....สูงสุด
 ประสบการณ์.....ปี
 ตำแหน่ง/หน้าที่.....
 สังกัด.....
 นับถือศาสนา.....
 วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....
 สถานที่ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ ๒ คำถามการวิจัยเรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ” ดังต่อไปนี้

๒.๑. สภาพปัญหาและอุปสรรคการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐเป็นอย่างไร

๒.๒ การเพิ่มประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ” ควรเป็นอย่างไร ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตควรเป็นอย่างไร
๒. การเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาควรเป็นอย่างไร
๓. การเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการควรเป็นอย่างไร
๔. การเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรเป็นอย่างไร

๒.๓. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา
นอกที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ

แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ส่วน

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับทักษะของบุคลากรเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการสถานศึกษา นอกที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ ตามพันธกิจ ๔ คือ

๑.) ผลิตบัตินิต

๒.) วิจัยและพัฒน

๓.) ส่งเสริมพระพุทศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

๔.) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางเพิ่มประสิทธิผลและข้อเสนอแนะ

โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่องานวิจัยครั้งนี้จะได้มี
ความสมบูรณ์และมีคุณค่า สามารถนำผลวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานของ
บุคลากรในอนาคตให้มีประสิทธิผลต่อไป

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผย
ข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ซึ่งจะไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบพระคุณทุก ท่านให้
ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดียิ่ง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงกราบ
ขอบพระคุณบุคลากรของสถานศึกษา นอกที่ตั้ง ที่ได้เมตตาตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

พระเมธีวชิรภูษิต (จำเนียร ผลาวงศ์)

พระนิสิตปริญญาเอก

หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

ข้อที่

๑. อายุ () ต่ำกว่า ๒๕ ปี () ๒๕-๓๕ ปี
 () ๓๖-๔๕ ปี () ๔๖ ปี ขึ้นไป
๒. พรรษา () น้อยกว่า ๕ พรรษา () ๕-๑๐ พรรษา
 () ๑๑-๑๕ พรรษา () ๑๖ พรรษาขึ้นไป

๕. วุฒิการศึกษาสามัญ

- () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ () มัธยมศึกษาปีที่ ๖
 () ประกาศนียบัตรวิชาชีพ () ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 () ปริญญาตรี () ปริญญาโท ขึ้นไป

๔. วุฒิการศึกษานักธรรม

- () นักธรรมชั้นตรี () นักธรรมชั้นโท
 () นักธรรมชั้นเอก () ไม่มีวุฒินักธรรม

๕. วุฒิการศึกษาบาลี

- () ประโยค ๑-๒ () เปรียญธรรม ๓ ประโยค
 () เปรียญธรรม ๔ ประโยค () เปรียญธรรม ๕ ประโยค
 () เปรียญธรรม ๖ ประโยค () เปรียญธรรม ๗ ประโยค
 () เปรียญธรรม ๘ ประโยค () เปรียญธรรม ๙ ประโยค
 () ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม

ส่วนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับทักษะของบุคลากรในสถานศึกษานอกที่ตั้ง เกี่ยวกับ
ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ คือ

ก.) ผลิตบัติต คือ ผลิตและพัฒนาบัติตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ
คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด

ข.) วิจัยและพัฒนา คือ การวิจัยและค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับ กระบวนการ
การเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก

ค.) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม คือ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา
และบริการวิชาการแก่สังคม ตามปณิธานการจัดตั้งมหาวิทยาลัย สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม
จริยธรรมแก่ประชาชน

ง.) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คือ เสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการทำนุ
บำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เอื้อต่อการศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างรอบคอบ แล้วพิจารณาแนวทางการเพิ่ม
ประสิทธิผลว่าตรงกับทักษะของท่านในระดับใด แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องทางขวามือ
ของแต่ละข้อ เพียงข้อละ ๑ ช่อง โดยมีระดับคะแนนดังนี้

ระดับปฏิบัติ	ระดับคะแนน
มากกว่า	๕
มาก	๔
ปานกลาง	๓
น้อย	๒
น้อยกว่า	๑

ที่	ระดับทักษะบุคลากรของสถานที่ตั้ง ๓ หน่วย เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา นอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ ตามพันธกิจ ๔ ด้าน	ระดับปฏิบัติ				
		มากกว่า	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยกว่า
	๑. ผลิตบัตินิต	๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรระหว่างหน่วยงาน และส่วนงานที่เกี่ยวข้อง					
๒.	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร					
๓.	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจ ให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๔.	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศและงบประมาณที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต					
๕.	มีระบบการติดตามให้บุคคลนำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
๖.	มีการส่งเสริมให้บุคลากรมีศรัทธาอุทิศตน เพื่อพระพุทธศาสนา					
๗.	บุคลากรสามารถรู้ทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมหรือทัน โลกทันเหตุการณ์					
๘.	บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม					
๙.	บุคลากรภายในหน่วยงานมีการใฝ่รู้ใฝ่คิดอย่างสม่ำเสมอ					
๑๐.	บุคลากรภายในหน่วยงานมีความสามารถในการแก้ปัญหา					

ที่	ระดับทัศนะบุคลากรของสถานที่ตั้ง ๓ หน่วย เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา นอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ ตามพันธกิจ ๔ ด้าน	ระดับปฏิบัติ				
		มากกว่า	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยกว่า
	๒. วิจัยและพัฒนา	๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน					
๒.	ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง					
๓.	มีการเผยแพร่งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ					
๔.	มีการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพแก่บุคลากรในหน่วยงาน					
๕.	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอน					
๖.	มีการตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารในระดับประเทศ/ระดับชาติ					
๗.	มีการวิเคราะห์/สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่สาธารณชนเข้าใจได้					
๘.	มีระบบหรือกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์					
๙.	มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยอย่างต่อเนื่อง					
๑๐.	มีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานทำการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการต่างๆ					

ที่	ระดับทัศนะบุคลากรของสถานที่ตั้ง ๓ หน่วย เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา นอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ ตามพันธกิจ ๔ ด้าน	ระดับปฏิบัติ				
		มากกว่า	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยกว่า
	๓. ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม	๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการ การบริการด้าน พระพุทธศาสนาแก่สังคม					
๒.	มีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่สากลโลก					
๓.	มีการพัฒนาหน่วยให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น					
๔.	ส่งเสริมสนับสนุนและสนองงานของคณะสงฆ์					
๕.	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการ วิชาการต่อสังคม					
๖.	มีการร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน					
๗.	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนหรืองานวิจัย					
๘.	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและ ถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงานและเผยแพร่สู่ สาธารณชน					
๙.	มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรอันจะ นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร					
๑๐.	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อจัดทำแผนการ บริการทางวิชาการตามจุดประสงค์					

ที่	ระดับทักษะบุคลากรของสถานที่ตั้ง ๓ หน่วย เกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษา นอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ ตามพันธกิจ ๔ ด้าน	ระดับปฏิบัติ				
		มากกว่า	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยกว่า
	๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น					
๒.	มีการส่งเสริมความเข้าใจและความสำนึกในคุณค่าของ พระพุทธศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมสู่สากล					
๓.	มีการพัฒนาหน่วยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา					
๔.	มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการในการทำนุบำรุง พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม					
๕.	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน					
๖.	มีการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ พื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น					
๗.	การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย					
๘.	มีการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนา องค์ความรู้ที่ดีขึ้น					
๙.	มีการส่งเสริมการปลูกฝังจรรยาบรรณแก่บุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ					
๑๐.	มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อสาธารณชน อย่างต่อเนื่อง					

ส่วนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้ง ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ ตามพันธกิจ ๔ ด้าน

๑. ปัญหา อุปสรรค ในด้านการผลิตบัณฑิต

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา อุปสรรค ในการวิจัยและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ปัญหา อุปสรรค ในส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ปัญหา อุปสรรค ในทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสนทนากลุ่มเฉพาะ

เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ

คำชี้แจง : แบบสนทนากลุ่มเฉพาะชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ” ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะเนื่องจากท่านผู้วิจัยเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ผู้วิจัยทำการวิจัยนี้ ขอความกรุณาท่านโปรดแสดงความคิดเห็นของท่านให้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยท่านสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่ คำตอบของท่านทางผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือหน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบ เนื่องจากผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้วิเคราะห์ในวิชาการและการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเอกเท่านั้น

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากท่านในการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี และผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกภาพ และเสียง ขณะที่ทำการสัมภาษณ์เพื่อใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป และขอกราบขอบพระคุณ/กราบบนมัสการขอบพระคุณมาด้วย ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณและเจริญพรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

พระเมธีวชิรภูษิต (จำเนียร จิรวโส)

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-นามสกุล.....
 อายุ/พรรษา.....ปี
 การศึกษา.....สูงสุด
 ประสบการณ์.....ปี
 ตำแหน่ง/หน้าที่.....
 สังกัด.....
 นับถือศาสนา.....
 วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....
 สถานที่ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบและการประเมินเรื่อง “ประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ” ดังต่อไปนี้

๒.๑. สภาพปัญหาและอุปสรรคการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐเป็นอย่างไร

๒.๒ การเพิ่มประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษานอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในกำกับของรัฐ” ควรเป็นอย่างไร ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. รูปแบบการเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตควรเป็นอย่างไร
๒. รูปแบบการเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาควรเป็นอย่างไร
๓. รูปแบบการเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการควรเป็นอย่างไร

๔. รูปแบบการเพิ่มประสิทธิการบริหารสถานศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรเป็นอย่างไร

๒.๓. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....